***Развлечение для дошкольников***

***«Люблю берёзку русскую…»***

Звучит песня «Отчего так в России берёзы шумят?».

Дети выходят на площадку группы и садятся на скамейки.

/ Входит ведущая в народном костюме./

ВЕД: Здравствуйте дети! Спешила к вам, чтобы всех позвать погулять. Прежде, чем пойти, я хочу загадку загадать.

Зелена, а не лук,

Бела, а не снег

Кудрява, а без волос…/ Дети: берёза/

У меня ещё есть одна загадка:

Стоят девчонки

В белых рубашонках,

В зелёных полушалках.

Дети:….

ВЕД: Верно - это берёзы.

ВЕД: Дети, как называется место, где много растёт деревьев?

Дети: Лес.

ВЕД: Как называют лес, в котором растут берёзы?

Дети: берёзовый, березник.

ВЕД: Верно, а ещё называют берёзовая роща. Я приглашаю вас погулять на поляну в берёзовую рощу. На поляне растут одинокие деревья. Посмотрите: какие они красивые: высокие, статные. Ствол их белый - покрыт белой корой, которая называется……../ дети подсказывают берёста/.

Красивые гибкие ветви образуют пышную крону дерева, а если всмотреться в отдельные ветви они как- будто девичьи косицы свисают вниз.

1 РЕБ.: Стихотворение «Берёза» /И. Токмакова./

 Если б дали берёзке расчёску,

Изменила б берёза прическу;

В речку, как в зеркало,глядя,

Причесала бы кудрявые пряди,

И вошло бы у неё в привычку

По утрам заплетать косичку.

2 РЕБ: Люблю её нарядную

Родную, ненаглядную,

То ясную кипучую,

То грустнуюплакучую.

Люблю берёзку русскую.

ВЕД: Вставайте дети в хоровод

Пусть каждый пляшет и поёт.

Хоровод: «Во поле берёза стояла». /Звучит аудиозапись р.н.п./

Дети садятся на места.

ВЕД: /Подходит к берёзе, обнимает её, гладит, читает стихотворение/.

Стихотворение «Берёзка», А. Прокофьев

Люблю берёзку русскую;

То светлую, то грустную.

В белом сарафанчике

С платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками,

С зелёными серёжками.

Люблю её нарядную

Родную ненаглядную,

То ясную, кипучую,

То грустную, плакучую.

Люблю берёзку русскую.

Она всегда с подружками

Под ветром низко клонится,

И гнётся, но не сломится.

На Руси люди издавна почитали это дерево, потому что это дерево о 4-х дел.

Первое дело - мир освещать,

Второе дело крик - утешать,

Третье дело - больных исцелять,

Четвёртое дело - чистоту соблюдать.

Дети старшей группы помогут мне рассказать, какие это дела.

1РЕБ: Мир освещать - в старину, когда не было электричества, керосиновых ламп и даже свечей – свет давала берёзовая лучина.

2РЕБ: Крик утешать – Из берёзы получают дёготь, которым смазывали деревянные колёса, чтобы не скрипели. /Показ иллюстрации телеги с деревянными колёсами./

3РЕБ: Больных исцелять - Для лечения болезней используют: дёготь, берёзовые почки, листья, гриб чага/ который вырастает на стволе берёзы/и, конечно же берёзовый веник, который всю хворь из тела в бане выпарит

4РЕБ: Чистоту соблюдать - Многие годы берёзовым веником подметали в доме пол, до сих пор берёзовыми мётлами метут улицы. В бане веником парятся, чтоб чистым быть.

5РЕБ: А ещё люди сок берёзовый пьют,

В жару его на стол подают.

/В стороне на столе с вышитой скатертью выложены все предметы, о которых говорилось выше./

ВЕД: Но и это не всё. Почему про берёзку говорят: «Зимой согревает, а летом охлаждает»?

Дети: Дровами топят печь. Они очень жаркие; при горении дают много тепла, а летом в тени дерева прячутся от солнца.

ВЕД: Спрячусь и я от знойного солнца. /Подходит к дереву и видит на пеньке сидит Иванушка – мальчик одетый в русский национальный костюм/.

ВЕД: Иванушка, что здесь сидишь?

ИВАН-КА: Я друзей да подружек жду.

ВЕД: Зачем тебе ложки?

ИВАН-КА: Я как заиграю с друзьями в ложки, так все в пляс пойдут.

ВЕД: Позови скорее своих друзей.

ИВАН-КА: Ау, Илюша, Света, Дима! Где вы?/Выходят дети, берут народные муз инструменты/.

/«Оркестр». Звучит русская народная мелодия «Ах вы сени, мои сени».

ВЕД: А у нас, а у нас наступает перепляс./ Дети встают и выполняют плясовые народные движения/.

По окончании мелодии дети садятся.

ВЕД: Дети, у меня есть игра на внимание, /объясняю правила игры/.

-Грачи летят, на всю Русь кричат: «Угу-гу-гу, мы несём весну!»

-Дети отвечают: « Летят, летят».

-Журавли летят, на всю Русь кричат: «Угу-гу-гу, не догнать нас никому!»

-Дети отвечают: «Летят, летят».

-Поросята летят, полосаты визжат: «Хрю, хрю, хрю надоело нам в хлеву!»

-Дети …….

/Звучит песня: «Здравствуй лес»Туликова./

Из-за берёзы выходит медведь держит лукошко с грибами: «Что это вы так расшумелись, развеселились?»

ВЕД: Мы с детьми в шуточную игру играли.

МЕДВЕДЬ: Я вам приготовил нешуточное задание. Выберите грибы, которые любят расти в берёзовом лесу.

ИГРА «Подбери грибы».

СТИХОТВОРЕНИЕ:

Берёза. /Инна Ищук./

Стройная красавица

Согнётся, не сломается

С листьями ладошками,

Длинными серёжками.

Вкусным соком, сладким,

И корою гладкой.

Напевает ветер ей

Песню в шелесте ветвей.

И под ней который год

Подберёзовик растёт.

/Показывает гриб подберёзовик./

МЕДВЕДЬ предлагает поиграть с ним в игру: «У медведя во бору» / Играют дети младшей группы/.

/МЕДВЕДЬ благодарит детей за игру и уходит./

ВЕД: Дети сейчас мы узнали, что с берёзкой дружат грибы. А кто ещё с ней дружит?

Ответы детей.

ВЕД: Молодцы. Знает ли вы, что больше всего любит берёза? Вам помогут мои загадки, если вы назовёте отгадки.

ЗАГАДКИ: \* Летит, рычит, ветки ломает, пыль поднимает.

Слышишь его, да не видишь его……./ветер/.

\*Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь.

Улыбаешься в оконце,

Зовут тебя все …../солнце/

\*Крупно, дробно зачастило,

Всю землю напоило…./ дождь/.

ВЕД: Правильно. Берёзка любит качаться на ветру, любит солнышко, а в тени она плохо растёт, погибает.

 За это её прозвали деревом солнца и ветра.

Кто скажет, чем весна наряжает берёзку?

ДЕТИ: Серёжками.

ВЕД: Верно. /Показываю ветви берёзы с серёжками/. В них созревают семена, а ветер их разносит повсюду. Ветер – помощник у берёзки. А что из семян вырастает?

ДЕТИ: Дерево

Дети показывают имитацию роста дерева. /Звучит музыка: «Рассвет-Чародей»/.

ВЕД: Какие красивые берёзы у вас выросли! О них в старину люди сложили пословицы и поговорки. Их расскажут дети старшей группы:

\*Берёза - не угроза - где стоит там и шумит.

\*Бела береста - да дёготь чёрен.

\*Тонка берёза - да разуму учит.

\*Для врага и берёза угроза, сок берёзовый с мякотью.

ВЕД: Дети, посмотрим, из каких частей состоят деревья?

Дид. игра: «Составь дерево». /Соревнуются 2 команды – составляют модель дерева из частей: корень, ствол, ветви, листья/.

ВЕД: Дети я слышу, нам берёзка что-то шепчет. Прислушайтесь и вы к шелесту листочков. /Дети прислушиваются./ Она любит воду и предлагает нам поиграть в игру «Ручеёк».

Дети встают парами, проводится игра «Ручеёк»./Тихо звучит песня: «Любимый край» Чичкова./

После игры дети возвращаются на места.

ВЕД: Берёзка милая родная, стройный стан, гибкие веточки, изящные листочки. Это дерево высаживала каждая семья по случаю рождения ребёнка. Какими красивыми словами мы ещё можем назвать берёзку? Ответы детей: / Стройная, белая, белоствольная, кудрявая…. /

ВЕД: Берёза – дерево неприхотливое. Оно растёт по всей территории России. Она стала символом России. Где бы ни был человек, как бы далеко от родной земли не находился, всегда вспоминает шумящую на ветру стройную красавицу берёзку.

4РЕБ:

\*Белоствольная берёза-

Символ Родины моей.

Нету деревца такого

Сердцу русскому милей.

\*Изумрудная весною,

А зимою - в серебре,

Машет веткой золотою

Всем детишкам в сентябре.

\*Каждый листик, как сердечко,

Полюбуйся, погляди.

У родимого крылечка

Ты берёзку посади.

5РЕБ: Белая берёза-дерево России,

Белая берёза - самая красивая!

Летом – вся зелёная!

А осень - желтолистая,

А зимой берёза-

Снежно - серебристая!

ВЕД: Дети встанем все в кружок, заведём хоровод.

Хоровод: « Ай, да берёзка».

6РЕБ: На полянке, на пригорке,

Под окном, среди полей

Белокуроя берёза-

Символ Родины моей.

/Звучит песня: «Берёза - белая подруга»/

Детей угощают берёзовым соком. Дети благодарят берёзу, уходят, помахав ей рукой.