МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №4 ГОРОДА КИРОВО-ЧЕПЕЦКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБДОУ детский сад №4)

ПРИНЯТО
Советом педагогов
МБДОУ детского сада №4
Протокол №1 от 31.08.2020 г.
_____ О.В. Харюшина

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детским садом №4
_____ Л.Н. Кожина
Приказ № 56 от 31 августа 2020г.

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 города Кирово-Чепецка Кировской области на 2020-2021 учебный год

г. Кирово-Чепецк
2020 год

1.1. Учебный план является нормативным локальным актом, реализует основную образовательную программу дошкольного образования. Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой расписание непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.2. Объем основной части ОПДО составляет 80% и вариативной – 20%.

1.3. Объем образовательной нагрузки в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН:

Возрастные группы	**Младшая группа (3-4 лет)**	**Средняя группа (4-5 лет)**	**Старшая группа (5-6 лет)**	**Подготовительная группа (6-7 лет)**
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (минут)	15	20	25	30
Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной нагрузки (в соответствии СанПиН)	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	3 часа 45 минут	7 часов 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половине дня не превышает	30 минут (2 занятия)	40 минут (2 занятия)	45 минут (2 занятия)	1 час 30 минут (3 занятия)
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности	Не менее 10 минут			
В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки				

1.4. ННОД реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов

работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

1.5. Расписание ННОД составлено так, что непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения (математика, развитие речи), проводится только в первую половину дня, и сочетается с физкультурной и музыкальной ННОД, что способствует профилактике утомления у детей. В течение всего дня педагоги обеспечивают баланс разных видов активности детей: умственной, физической, игровой.

1.6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультминутки.

1.7. Один раз в неделю физкультурное занятие в старшей и подготовительной группах проводится на свежем воздухе.

1.8. Познавательное развитие включает в себя: исследование объектов живой и неживой природы (1 раз в неделю), экспериментирование (1 раз в неделю), познание предметного и социального мира (1 раз в неделю), освоение безопасного поведения (1 раз в неделю).

1.9. Чтение художественной литературы в младшей, средней и старшей группах организуется ежедневно в совместной деятельности взрослого и детей.

1.10. Во всех возрастных группах продуктивная деятельность по лепке чередуется с продуктивной деятельностью по аппликации. В первую и третью неделю месяца проводится продуктивная деятельность по лепке, во вторую и четвертую – продуктивная деятельность по аппликации.

1.11. Изменения в расписании образовательной деятельности допускается только с согласия старшего воспитателя или заведующего МБДОУ детского сада №4 и соответственно утверждаются.

1.12. Расписание непрерывной непосредственно образовательной деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Младшая группа (3-4 лет)	**Средняя группа (4-5 лет)**	**Старшая группа (5-6 лет)**	**Подготовительная группа (6-7 лет)**
Длительность НОД (мин.)		15	20	25	30
1.	**Двигательная деятельность**	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
2.	**Коммуникативная деятельность:**				
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели
3.	**Познавательно-исследовательская деятельность:**				
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации

	безопасного поведения				
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации
4.	**Изобразительная деятельность** (рисование, лепка, аппликация) **и конструирование**	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
5.	**Музыкальная деятельность**	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
6.	**Чтение художественной литературы**	В совместной деятельности взрослого и детей	В совместной деятельности взрослого и детей	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели
ВСЕГО в неделю		**10** образовательных ситуаций и занятий	**10** образовательных ситуаций и занятий	**13** образовательных ситуаций и занятий	**15** образовательных ситуаций и занятий
В месяц		**40**	**40**	**52**	**60**
В год (32 недели)		**320**	**320**	**416**	**480**
Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной нагрузки (в соответствии СанПиН)		2 часа 30 мин **(10 НОД)**	3 часа 20 минут **(10 НОД)**	4 часа 55 минут **(13 НОД)**	7 часов 30 минут **(15 НОД)**

Примечание: реализация физического и художественного направления занимает не менее 50% от общего количества.

1.13. Расписание совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	2 младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг «Школа мышления»	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 часов.

1.14. Примерное расписание самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	2 младшая группа (3-4 лет)	**Средняя группа (4-5 лет)**	**Старшая группа (5-6 лет)**	**Подготовительная группа (6-7 лет)**
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в первой половине дня (до НОД)	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 ч. 30 мин	от 60 минут до 1 ч. 30 мин	от 60 минут до 1 ч. 40 мин	от 60 минут до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут

1.15. Модель физического воспитания

Формы организации	Распределение времени в течение дня			
	2 младшая группа (3-4 лет)	**Средняя группа (4-5 лет)**	**Старшая группа (5-6 лет)**	**Подготовительная группа (6-7 лет)**
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	ежедневно 5-6 минут	ежедневно 6-8 минут	ежедневно 8-10 минут	ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 6-10 минут	ежедневно 10-15 минут	ежедневно 15-20 минут	ежедневно 20-30 минут

1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
1.6. Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 8-10 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.3. Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	-	летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
3.5.				

1.16. В учебный план включены 5 направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды НОД, название и содержание которых определяется программой Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с.

В ДОУ ведется работа по парциальным программам:

- Добро пожаловать в экологию. / Сост. О.А. Воронкевич. – СПб.: Детство-пресс, 2003.
- Куцакова Л.В. Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду». – М.: ТЦ Сфера, 2005 г.

- Князева О.Л. «Я – ты – мы». Программа социально-эмоционального развития дошкольников». – М.: Мозаика-синтез, 2005.
- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.
- Шумаева Д.Г. Программа обучения дошкольников чтению «Как хорошо уметь читать». - СПб, 1997.
- Родынова О.П. Программа «Музыкальные шедевры» – М.: Издательство ГНОМ и Д., 2000.

1.17. Для интеллектуального развития воспитанников отведено дополнительное время для проведения платной образовательной услуги «Обучение игре в шахматы детей старшего дошкольного возраста» в старших и подготовительных группах.

Учебная нагрузка в старших и подготовительных группах с 1 октября по 30 апреля:

Старшая группа – 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц, в год – 50 НОД.

Подготовительная группа - 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц, в год – 50 НОД.

1.18. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя-логопеда не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов и родителей. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются по результатам диагностики на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Таким образом, федеральный компонент сохранен полностью, региональный решается через народные игры, традиции, развлечения, праздники.