

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №4 ГОРОДА КИРОВО-ЧЕПЕЦКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МБДОУ детский сад №4)

ПРИНЯТО

Советом педагога

МБДОУ детского сада №4

Протокол №1 от 03.09.2018 г.

 О.В. Харюшина

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детским садом №4

Л.Н. Кожина



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ детского сада №4**  
**на 01.04.2019 года**

В процессе самообследования деятельности МБДОУ детского сада №4 проводилась оценка качества:

- организации образовательной деятельности,
- системы управления МБДОУ детского сада №4,
- анализ условий реализации образовательной программы (психолого-педагогические, материально-технические, развивающая предметно-пространственная среда, кадровые, финансовые);
- анализ результатов освоения образовательной программы;

1) **Общие сведения об образовательной организации:**

Официальное наименование учреждения	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 города Кирово-Чепецка Кировской области. Сокращенное: МБДОУ детский сад № 4.
Юридический адрес	613050, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Рудницкого, дом 41.
Почтовый адрес	613050, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Рудницкого, дом 41.
Заведующий образовательного учреждения	Кожина Лариса Николаевна
Контактный телефон/факс	(83361) 2-32-55.
E-mail	<a href="mailto:mkdou4@obrchetpsk.ru">mkdou4@obrchetpsk.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://dou-nezabudka.ucoz.org">dou-nezabudka.ucoz.org</a>
Учредитель	Учреждение в своей деятельности непосредственно подчиняется Учредителю. Учредитель и собственник имущества МБДОУ детского сада №4 - муниципальное образование «Город Кирово-Чепецк» Кировской области в лице администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области, находящееся по адресу: 613040, Кировская область, г. Кирово-Чепецк, ул. Первомайская, дом 6. Контактный телефон/факс: (83361) 4-50-50, Адрес электронной почты: <a href="mailto:kchds4@mail.ru">kchds4@mail.ru</a>
Цель учреждения	Образовательная деятельность по основной

	общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Задачи учреждения	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Проектная мощность учреждения	120 детей
Данные о контингенте воспитанников	<p>Воспитанники 2-7 лет. В МБДОУ детском саду №4 функционируют 6 групп, из них все группы общеразвивающей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• первая младшая группа, возраст детей 2-3 года (группа №1)</li> <li>• вторая младшая группа, возраст детей 3-4 года (группа №3);</li> <li>• средняя группа, возраст детей 4-5 лет (группа №5, №6);</li> <li>• старшая группа, возраст детей 5-6 лет (группа №4);</li> <li>• подготовительная к школе группа, возраст детей 6-7 лет (группа №2).</li> </ul> <p>В целях рационального построения педагогического процесса определяется состав группы (составляются списки детей по возрастам) и в соответствии с ними дифференцируется воспитательно-образовательный процесс.</p>
Режим работы учреждения	МБДОУ детский сад №4 работает 5 дней в неделю (кроме субботы и воскресенья) с 7.00 до 19.00 часов. В праздничные дни не работает, в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00 часов
Историческая справка	Ясли-сад №4 был открыт и введен в эксплуатацию в

	микрорайоне «Черемушки» города Кирово-Чепецка 2 февраля 1963 года в целях реализации права граждан на образование, гарантии его бесплатности и доступности
--	--

## **2. Организационно-правовое обеспечение**

2.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Серия 43 Л 01 № 0000555, регистрационный № 0062 от 04.12.2014 г. выданной Департаментом образования Кировской области бессрочно).

2.2. Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным от 12.12.2013 г., протокол №4 .

2.3. Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 24 марта 2017 г., выдано – Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №14 по Кировской области, ОГРН - 1024300752706).

2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (4 № 002538114, дата постановки – 24 февраля 1999 г., ИНН - 4312119217).

2.5. Свидетельство о праве оперативного управления на здание (43-АГ № 099419, 10 октября 2014 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области).

2.6. Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (43-АГ № 099420, 10 октября 2014 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области).

2.7. Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 43 52 03 000 М 000094. 12 08 от 29.12.2008 г.

2.8. Программа развития учреждения (срок действия – 2014-2020).

## **3. Акты, регламентирующие работу МБДОУ детского сада №4**

3.1. Договоры МБДОУ детского сада №4 с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;

3.2. Личные дела воспитанников, Книга движения детей, учёта будущих воспитанников МБДОУ детского сада №4;

3.3. Программа развития МБДОУ детского сада №4;

3.4. Основная образовательная программа дошкольного образования;

3.5. Учебный план МБДОУ детского сада №4;

3.6. Календарный учебный график;

- 3.7. Годовой план работы МБДОУ детского сада №4;
- 3.8. Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов МБДОУ детского сада №4 (их соответствие основной общеобразовательной программе);
- 3.9. Программы кружков/студий;
- 3.10. Расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- 3.11. Отчёты по итогам деятельности МБДОУ детского сада №4 за прошедшие годы;
- 3.12. Акты готовности МБДОУ детского сада №4 к новому учебному году;
- 3.13. Номенклатура дел МБДОУ детского сада №4;
- 3.14. Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- 3.15. Документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям;
- 3.16. Положение о сайте.

#### **4. Акты МБДОУ детского сада №4, касающиеся трудовых отношений**

- 4.1. Договор с Учредителем;
- 4.2. Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- 4.3. Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- 4.4. Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- 4.5. Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- 4.6. Правила внутреннего трудового распорядка;
- 4.7. Штатное расписание МБДОУ детского сада №4 (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- 4.8. Должностные инструкции работников;
- 4.9. Инструкции по охране труда работников;
- 4.10. Смета доходов и расходов МБДОУ детского сада №4;
- 4.11. Положение об охране труда;
- 4.12. Положение о первичной профсоюзной организации МБДОУ детского сада №4;
- 4.13. Положение об оплате труда работников;
- 4.14. Журналы проведения инструктажа.

## **5. Структура образовательного учреждения и система его управления**

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, заключенным с ним трудовым договором.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, совет педагогов, Совет учреждения.

5.1. Общее собрание трудового коллектива ДООУ обсуждает проект коллективного договора, обсуждает и принимает устав учреждения; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья детей; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения; обсуждает и рекомендует к утверждению проекты Положения об оплате труда работников учреждения, Положения о премиальных выплатах и Правила внутреннего трудового распорядка.

5.2. Совет педагогов принимает образовательную программу учреждения и вносит дополнения и изменения; обсуждает и принимает годовой план учебно-воспитательной работы учреждения, перспективные направления и программы, включая планы экспериментальной работы; подводит итоги учебно-воспитательной работы; заслушивает отчеты отдельных работников, членов администрации учреждения; принимает решение о выпуске детей из учреждения, о награждении выпускников учреждения; заслушивает сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима учреждения и здоровья детей и других вопросов образовательного процесса; обеспечивает методическое обоснование основных направлений деятельности учреждения; обеспечивает контроль за методическим обеспечением образовательного процесса.

5.3. Совет учреждения содействует развитию инициативы коллектива; участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; организует общественный контроль за безопасными условиями осуществления образовательного процесса; организует изучение спроса на предоставление учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; ходатайствует перед руководителем учреждения о поощрении работников учреждения; выполняет иные функции в пределах своей компетенции.

Действующая организационная структура управления позволяет включить в управленческую деятельность значительное число педагогов и родителей (законных представителей)

## **6. Анализ образовательной деятельности**

Образовательный процесс в МБДОУ детском саду №4 строится с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Управленческие действия сосредоточены на обновлении условий и содержания образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ОО на основе программы Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с.

### Программа

- обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей
- обеспечивает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста
- и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа направлена на: создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с основной общеобразовательной программой педагогический коллектив использует парциальные программы.

В направлении познавательного развития: Воронкевич, О.А. Добро пожаловать в экологию! 1 и 2 ч. – СПб.: Детство-пресс, 2003.;

В направлении речевого развития: Шумаева, Д. Г. Как хорошо уметь читать. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.

В направлении художественно-эстетического развития: Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» – СПб.: ЛОИРО, 2000 г., Куцакова, Л.В. Программа «Конструирование и художественный труд» – М.: ТЦ Сфера, 2005 г

В направлении социально-коммуникативного развития: Авдеева, Н.Н., Князева, О.А., Стеркина, Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005., Я – Ты – Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников // Сост.: О.Л. Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 168 с.

## **7. Анализ условий реализации образовательной программы**

### **7.1. Психолого-педагогические условия.**

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в режиме дня через следующие виды деятельности: двигательную, продуктивную, игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, музыкально-художественную, чтение художественной литературы.

Разработан годовой учебный график и учебный план, который обеспечивает познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие детей.

Учебный план представляет собой расписание непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.

Расписание НОД составлено так, что непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения (математика, развитие речи), проводится только в первую половину дня, и сочетается с физкультурной и музыкальной НОД, что способствует профилактике утомления у детей. В течение всего дня педагоги обеспечивают баланс разных видов активности детей: умственной, физической, игровой.

Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

младшая группа – 30 минут;

средняя группа – 40 минут;

старшая группа – 45 минут;

подготовительная группа – 1 час. 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки (1-2,5 мин.)

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В МБДОУ детском саду №4 соблюдаются права и свободы воспитанников. Официальных зарегистрированных жалоб на неправомерные действия взрослых по отношению к воспитанникам в адрес заведующего не поступало. Результаты контроля нарушений данного вида не выявлены.

В штате организации предусмотрена 0,5 ставки педагога-психолога, деятельность которого направлена на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях детского сада.

В текущем году детский сад сотрудничал с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта: с детскими садами города, городским музеем, пожарной частью, художественной школой, спортивной школой, поликлиникой, музыкальной школой, ГИБДД, детской библиотекой им. Островского, Евгения Чарушина, музеем боевой славы школы №2, с «Кванториумом».

Реализуется план преемственности между детским садом и гимназией №1 через совместные мероприятия с воспитанниками и школьниками, педагогами.

#### 7.2. Материально-технические условия.

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей

Учреждение располагается в отдельно стоящем здании, общей площадью застройки – 641,3 м<sup>2</sup>, проектной мощностью 6 групп.

Здание включает в себя:

- изолированные помещения, принадлежащие каждой группе;
- музыкальный зал, совмещенный со спортивным;
- совмещенные кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога;
- изостудия;
- кабинет для работы шахматного кружка;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор);
- пищеблок (оснащен необходимым набором оборудования);
- административные помещения;
- подсобные помещения. В отдельном помещении имеется прачечная.

Все помещения учреждения оборудованы охранной и пожарной сигнализацией.

Территория участка ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Общая площадь участка составляет 5 060,0 м<sup>2</sup>. Площадь озеленения территории ДОУ составляет не менее 50%. Территория земельного участка имеет наружное электрическое освещение.

На территории имеются: индивидуальные групповые площадки; общая спортивная площадка; автогородок. На участках имеется игровое и спортивное оборудование, ежегодно проводится испытание больших и малых конструкций.

Групповые помещения оборудованы и оснащены мебелью, учебно-методическим и дидактическим материалом, пособиями, игрушками.

Детский сад оснащён необходимыми техническими средствами: компьютерами (6 шт.), ноутбуком (2 шт.), музыкальным центром (1 шт.), телевизором (1 шт.), медиапроектором (2 шт.), МФУ (2 шт.), принтерами (3 шт.).

В ДОО осуществляется санитарный контроль. В текущем году были взяты пробы на продукты и воду на наличие патогенной флоры, выполнение санитарно-гигиенических правил, обработана территория против клеща.

### 7.3. Финансовые условия

Финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с Законом Кировской области от 14.10.2013 г. №320-ЗО «Об образовании в Кировской области» за счет межбюджетных трансфертов, поступающих из областного бюджета. Предоставление субвенции осуществляется в соответствии с нормативами, установленными постановлением Правительства Кировской области «О нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций». Объем субвенции определяется на основании Методики расчета субвенций местным бюджетам из областного бюджета на реализацию прав на получение доступного и бесплатного дошкольного образования.

Субвенция предоставляется на оплату труда педагогических работников, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, деятельность которых связана с образовательным процессом.

Финансовые условия организации образовательной деятельности в 2016 году позволили обеспечить следующие расходы:

- оплата труда педагогических работников – Средняя заработная плата педагогов составила – 19 431,90 руб.
- приобретение учебных пособий – 20 000 руб.
- детская мебель – 25 000 руб.
- приобретение игр, игрушек – 39 100 руб.

Финансирование МБДОУ детского сада №4 осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. За 2016 год план ФХД выполнен на 99%.

Вывод: не достаточное финансирование на оплату труда педагогических работников, технические пособия.

#### 7.4. Развивающая предметно-пространственная среда

Ведётся систематическая работа по обновлению и обогащению предметно - развивающей среды. Предметно-пространственная среда групп соответствует возрасту детей, индивидуальным особенностям, образовательной программе и ФГОС ДО.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. В группах имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.

В группах созданы различные центры активности:

- «Центр познания» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- «Центр творчества» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- «Игровой центр», обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- «Литературный центр», обеспечивающий литературное развитие дошкольников;
- «Спортивный центр», обеспечивающий двигательную активность и организацию здоровьесберегающую деятельность детей.

Предметная среда всех помещений детского сада оптимально насыщена, стимулирует процесс развития и саморазвития детей, стимулирует познавательную и творческую активность детей, безопасна и комфортна.

Методический кабинет оснащен мультимедийным проектором, компьютером, МФУ, медиатекой. Банк познавательных фильмов и мультфильмов постоянно обновляется.

В ДОУ практикуется полифункциональное использование помещений. С помощью декораций и занавеса музыкально-спортивный зал легко трансформируется в театральный.

Лестничные площадки и фойе используются для размещения творческих выставок.

Активно используются при организации образовательного процесса и современные мультимедийные средства. Материальная база ДОУ обновляется и совершенствуется за счёт привлечения как бюджетных, так и внебюджетных средств.

К началу учебного года приобретены канцелярские товары для образовательной деятельности, игрушки, учебные пособия, мягкий инвентарь.

Требуется наполнить развивающую предметно-пространственную среду современными пособиями: техническими средствами, ИКТ - ресурсами, образно-символическими и полифункциональными материалами, объектами для исследовательской деятельности. Требуется приобрести необходимое оборудование для сенсорной комнаты. Необходима замена детской мебели (кровати, шкафчики).

#### 8. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2018 году в детском саду работали 14 педагогов: 1 - старший воспитатель; 9 воспитателей; 1 - педагог-психолог; 2 - музыкальных руководителя; 1 – учитель-логопед.

##### 8.1. Характеристика кадрового состава по образовательному уровню

<b>Образование</b>	<b>Количество педагогов 2018 год</b>
Высшее педагогическое	4 (29%)
Среднее специальное педагогическое	9 (64%)
Среднее специальное (педкласс)	1 (7%)

В Слободском педагогическом колледже прошли обучение 2 человека.

##### 8.2. Характеристика кадрового состава по квалификационным категориям

<b>Категории</b>	<b>Количество педагогов 2018 год</b>
Высшая	3 (21%)
Первая	5 (36%)
Соответствует занимаемой должности	4 (29%)
Не имеет	2 (14%)

##### Награды:

Заведующий МБДОУ детским садом №4 и 1 педагог награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 6 педагогов награждены Почётной грамотой и Благодарственным письмом Министерства образования Кировской области.

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования 100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО».

8.3. В течение учебного года педагоги участвовали в конкурсах разного уровня:

Название конкурса	Участники	Результат
Городской конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОО «ДОУ + семья = счастливый ребенок» в номинации «Методическая разработка родительского собрания»	Кожина Л.Н. Харюшина О.В.	Победители
Природоохранная операция «Наш дом - Земля»	Коллектив ДОУ	Призеры
Городской конкурс «Зелёный огонёк» в номинации «Конкурс уголков (стендов) по безопасности дорожного движения»	Кожина Л.Н. Харюшина О.В.	Призеры
Городской фестиваль-конкурс национальных культур «Радуга дружбы».	Стожарова О.Б.	Призер
Областной научно-практический семинар по вопросам организации работы образовательных организаций по профилактике ДТ на дорогах	Кожина Л.Н. Харюшина О.В.	Участники
Городской смотр-конкурс «С любовью к городу»	Коллектив ДОУ	Участники
Городской конкурс экологических гражданских инициатив «ЭкоГрИн – 2017»	Кожина Л.Н. Харюшина О.В. Шиляева В.И.	Благодарность

Состав коллектива обновился молодыми педагогическими кадрами, не имеющими стаж работы и квалификационной категории. Необходимо оказывать данной категории сотрудников методическую и педагогическую помощь. В следующем учебном году аттестации на квалификационные категории не ожидается.

Подобрать методы стимулирования педагогов для участия в конкурсах разного уровня.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах разного уровня:

Название конкурса	Результат
Городской конкурс «Папа, мама, я – стрелковая семья»	3 призёра
Городской конкурс «Природа Кировской области»	4 участника

Городская Спартакиада подвижных игр	3 место
Городской конкурс новогодних игрушек и плакатов	1, 3 место
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток - дошколёнок».	1 место - 6 детей; 2 и 3 место – 8 д.
Межрайонная выставка-конкурс детского творчества «Краски Двуречья»	1,2 место
Международный конкурс «Человек и природа - 2017»	4 победителя

## 9. Анализ результатов освоения образовательной программы

Оценка развития детей, позволяет оценить уровень развития воспитанников и спланировать дальнейшую работу.

### 9.1. Итоговый результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками 2-7 лет

Образовательные области	Сентябрь 2017 г.			Май 2018 года		
	Сфор.	В стадии фор.	Не сфор.	Сфор.	В стадии фор.	Не сфор.
Физическое развитие	33%	60%	7%	86%	14%	-
Познавательное развитие	26%	63%	11%	64%	36%	-
Речевое развитие	23%	66%	11%	55%	45%	-
Художественно-эстетическое развитие	22%	74%	4%	58%	42%	-
Социально-коммуникативное	28%	66%	6%	67%	33%	-
<b>Итого</b>	<b>26%</b>	<b>66%</b>	<b>8%</b>	<b>66%</b>	<b>34%</b>	<b>-</b>

По сравнению с результатами диагностики на начало учебного года наблюдается положительная динамика освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ во всех возрастных группах и по всем образовательным областям. Итоговый индекс усвоения программы за период 2017-2018 уч. год составил 100%.

### 9.2. Итоговые результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками 3-7 лет за последние три года

Линия развития	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Высокий	Средний	Низкий	Сфор.	В стадии фор.	Не сфор.	Сфор.	В стадии и фор.	Не сфор.
Физическое развитие	33%	67%	-	83%	17%	-	86%	14%	-
Познавательное развитие	38%	62%	-	67%	32%	1%	60%	40%	-

Речевое развитие	36%	64%	-	65%	34%	1%	50%	50%	
Художественно-эстетическое развитие	36%	64%	-	66%	34%	-	53%	47%	-
Социально-коммуникативное	33%	67%	-	64%	36%	-	64%	36%	-
Итого	35%	65%	-	69%	30,6%	0,4%	63%	37%	-

Итоговый индекс усвоения программы воспитанниками за период 2015-2016 уч. год – 98,2%, 2016-2017 уч. год – 99,6%, 2017-2018 уч. год – 100%. Это объективная оценка профессионализма воспитателей, которые создали благоприятные условия для обучения, развития, воспитания и общения детей, рационально и педагогически грамотно организовали включение каждого ребенка в разнообразную деятельность.

## **10. Медицинское обеспечение учреждения, системы охраны здоровья воспитанников.**

10.1. Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Здоровье ребенка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития.

В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми, пребывание на свежем воздухе. Вся система физкультурно-оздоровительных мероприятий направлена на обеспечение условий для сохранения здоровья и здорового образа жизни детей. Педагоги уделяют большое внимание двигательной активности детей – это утренняя гимнастика и физкультурная непосредственно образовательная деятельность (НОД) в зале и на улице; НОД и игры на оборудованной спортивной площадке; музыкальная деятельность; подвижные и спортивные игры на прогулке; физкультминутки; дыхательные, пальчиковые упражнения; физкультурные забавы, игры, досуги, праздники и развлечения; дни здоровья; самостоятельная двигательная активность. Самочувствие детей находится под постоянным медицинским и педагогическим контролем.

Индекс здоровья воспитанников ДОУ ухудшился и составил 7,3%.

10.2. Коэффициент заболеваемости. На основании анализа заболеваемости воспитанников в текущем году коллектив ДОУ добился снижения количества пропущенных одним ребенком дней по болезни на 1. Но выявлена тенденция увеличения средней продолжительности одного заболевания на 0,9 и количество часто болеющих детей на 4 человека. Количество случаев заболеваемости у детей дошкольного возраста

уменьшилось на 83 случая (планировали до 20). Данные заболеваемости воспитанников превышают областной и городской показатель. В следующем учебном году предстоит добиться снижения количества пропущенных одним ребенком дней по болезни на 2, посредством активной работы с родителями воспитанников.

10.3. Группы здоровья. В 201-/2018 уч. г. - отмечено понижение I группы здоровья на 3,9 % (воспитанники пришли в детский сад с хроническими заболеваниями) и III группы здоровья на 1%. Детский сад посещает один ребенок инвалид. Показатели четвертой группы стабильные.

### **9. Организация рационального питания.**

В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано десятидневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. Введен дополнительный завтрак во всех возрастных группах. Специальная пища готовилась для детей, которым необходима замена продуктов в связи с различными заболеваниями.

### **Наиболее существенными достижениями ДОУ за 2017-2018 учебный год являются:**

1. Годовой план работы выполнен на 80%. Качество работы на высоком уровне. Некоторые годовые задачи требуют продолжения работы на следующий учебный год. Цель работы на 2018-2019 учебный год: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, направленной на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

2. Разработка в новой редакции локальных актов в соответствии с ФГОС ДО.

2. Совершенствование образовательного процесса при проведении НОД в интеграции с другими образовательными областями.

3. Организация предметно-развивающей среды в группе и ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

### **Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОУ**

Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2017-2018 учебный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для внедрения Федерального государственного образовательного стандарта.
2. Неэффективность методов работы педагогов по здоровьесбережению.
3. Недостаточное использование для сотрудничества с семьей и социумом новых форм и методов взаимодействия.
4. Недостаточная мотивация педагогов на получение квалификационной категории.
5. Продолжить работу по разработке внутренней оценки качества образованием.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	108 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	108 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	108 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 67%

1.8.1	Высшая	4 человека/ 27%
1.8.2	Первая	6 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 108 человек 13,8%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34,23 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да